**Školní zralost a připravenost - desatero pro rodiče**

Předškolák by před nástupem do ZŠ měl:

1. **být dostatečně fyzicky a pohybově vyspělý, samostatný v sebeobsluze**

– hází a chytá míč, běhá, skáče, udrží rovnováhu na jedné noze, svlékne a oblékne se, používá příbor, nalije si nápoj, umí se vysmrkat, umyje a osuší si ruce, uklidí po sobě, unese tašku, není často nemocný

1. **být citově samostatný a schopný kontrolovat a řídit své chování**

– zvládá odloučení od rodičů, vystupuje samostatně, vyjádří souhlas i nesouhlas, dokáže požádat o pomoc, dodržuje dohodnutá pravidla, ovládá a kontroluje své emoce

1. **zvládat jazykové, řečové a komunikativní dovednosti**

– vyslovuje správně všechny hlásky, mluví ve větách, dovede vyprávět příběh, rozumí většině běžně používaných výrazů, pojmenuje většinu toho, čím je obklopený, přirozeně hovoří s dětmi i dospělými, vede rozhovor, používá neverbální komunikaci (mimika, gesta, řeč těla), pokouší se hůlkovým písmen napsat svoje jméno

1. **zvládat koordinaci ruky a oka**

– je zručný v zacházení s předměty denní potřeby, s hračkami, modeluje, stříhá, kreslí, nalepuje, správně otáčí listy v knize, navléká korálky, staví stavebnice, umí napodobit základní geometrické tvary, drží správně tužku, tahy tužkou jsou plynulé

1. **rozlišovat zrakové a sluchové vjemy**

– rozliší barvy, velikost, materiál, najde detail a rozdíly v obrázku, zvládá puzzle, vytleská slabiky ve slově, rozliší běžné zvuky

1. **zvládat jednoduché myšlenkové a logické operace**

– počítá do 10 na prstech, pozná více/méně, rozpozná kruh, čtverec, trojúhelník, třídí předměty (např. ovoce, nábytek, podle barvy, velikosti ad.), řeší hádanky, rozumí časoprostorovým pojmům (nad, pod, dole nahoře, včera, zítra, později apod.), komentuje a přemýšlí nahlas

1. **mít dostatečně rozvinutou záměrnou pozornost a paměť**

– po dobu 10-15 soustředí pozornost, dokáže se soustředit i na činnosti, které nejsou aktuálně zajímavé, zapamatuje si, co prožil, viděl, slyšel, pamatuje si básničky, písničky, přijme úkol, nebo povinnost, postupuje podle pokynů, pracuje samostatně

1. **být přiměřeně sociálně samostatný a vnímavý, schopný soužití s vrstevníky**

– zdraví, umí požádat, poděkovat, poprosit, omluvit se, navazuje kontakty s dětmi i dospělými, nebojí se odloučit od blízkých, navazuje přátelství, je ve hře partnerem, zapojí se do práce ve skupině, vyjednává, dohodne se, je schopný brát ohled na druhé

1. **vnímat kulturní podněty a projevovat tvořivost**

– je schopný zúčastnit se dětských kulturních akcí, zaujme ho návštěva ZOO, divadelní představení, zná básničky, písničky, pohádky, zajímá se o knihy, má své oblíbené hrdiny, hraje tvořivé a námětové hry (např. na školu, na rodinu, na doktora apod.)

1. **orientovat ve svém prostředí, v okolním světě a praktickém životě**

– ví, kde bydlí, kam chodí do školky, kde jsou obchody, hřiště ad., zvládá běžné situace – dokáže vyřídit vzkaz, drobný úklid, telefonuje, samostatně se obslouží, ví, jak se má chovat ve školce, u lékaře, v divadle, při setkání s cizími lidmi, má poznatky ze světa přírody živé i neživé, lidí, kultury (např. umí pojmenovat části těla, rozlišuje pohlaví, ví, kdo jsou členové rodiny, rozlišuje různá povolání, nástroje, ví, k čemu jsou peníze, zná roční období, jména některých zvířat, rostlin ad.)

PhDr. Eva Šimotová